

RS-Abschlussaufgaben Pflichtteil

zu Funktionen (Gerade, Parabel)

Realschulabschluss Funktionen (Pflichtteil A2) ab 2021
3 Aufgabe im Dokument



Aufgabe A4/2021

Die Parabel p hat die Funktionsgleichung $y = x^2 - 6x + 10$.

Eine Gerade g besitzt die Steigung $m = -2$.

Sie geht durch den Scheitelpunkt S der Parabel p .

- Berechnen Sie den zweiten Schnittpunkt Q der Parabel p mit der Geraden g .

Die Gerade h verläuft senkrecht zur Geraden g und geht durch den Punkt Q .

- Berechnen Sie die Funktionsgleichung der Geraden h .

Lösungen: $Q(1|5)$

$h: y = 0,5x + 4,5$

Aufgabe A4/2022

Das Schaubild zeigt den Ausschnitt einer verschobenen Normalparabel p .

- Bestimme die Funktionsgleichung von p .

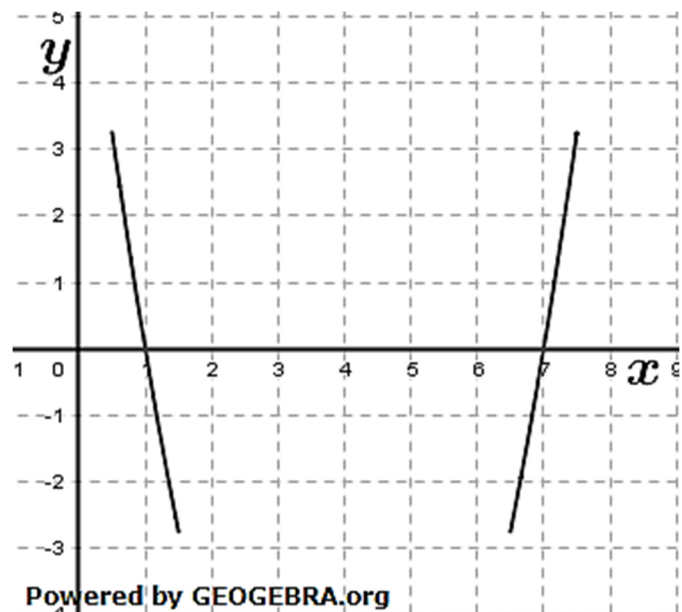
Die Wertetabelle gehört zur Parabel p .

x	-3	-2	-1	0
y				

- Ergänze die fehlenden Werte in der Wertetabelle.

Die Gerade g mit der Funktionsgleichung $y = -2x + 2$ schneidet die Parabel p in den Punkten A und B .

- Berechne die Koordinaten der Schnittpunkte A und B .



Lösungen: $p: y = x^2 - 8x + 7$
 $A(1|0); B(5|-8)$

RS-Abschlussaufgaben Pflichtteil zu Funktionen (Gerade, Parabel)

Realschulabschluss Funktionen (Pflichtteil A2) ab 2021

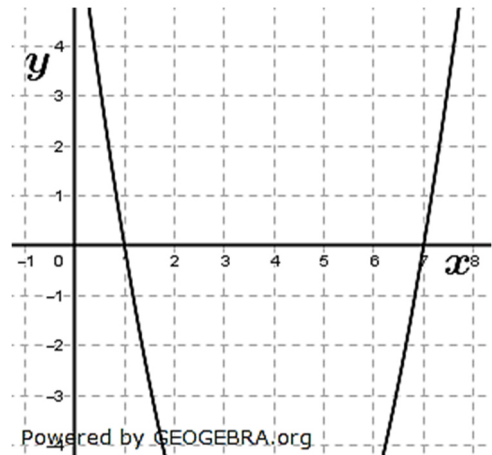
Aufgabe A4/2023

Die Abbildung zeigt den Ausschnitt einer verschoben nach oben geöffneten Normalparabel p .

- Bestimme die Funktionsgleichung der Normalparabel p . Entnimm dazu geeignete Werte aus der Zeichnung.

Eine Gerade g schneidet die y -Achse im Punkt $T(0|2)$ und hat die Steigung $m = -2$.

- Berechnen Sie die Koordinaten der Schnittpunkte A und B der Parabel mit der Geraden.



Lösung: $p: y = (x - 4)^2 - 9$
 $A = (1|0); B(5|-8)$

Aufgabe A3/2023

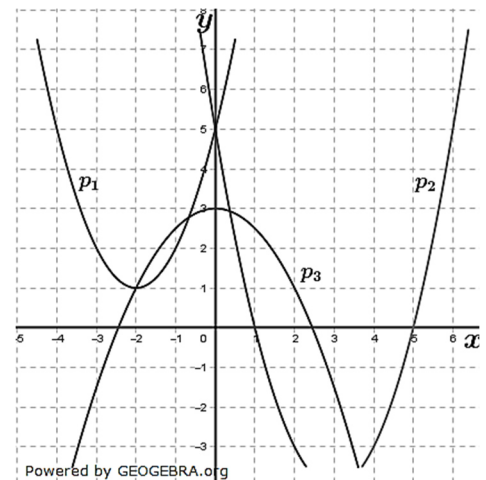
Gegeben sind drei Funktionsgleichung und drei Graphen:

(A) $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$ (B) $y = (x - 3)^2 + e$ (C) $y = x^2 + 4x + 5$

- Welcher Graph gehört zu welcher Funktionsgleichung? Begründen Sie Ihre Entscheidung.
- Bestimmen Sie den Wert für e mithilfe des Schaubildes.

Die Gerade g verläuft durch den Scheitelpunkt S_2 von p_2 und durch den Punkt $P(0|2)$.

- Bestimmen Sie die Funktionsgleichung von g .



Lösungen: (A)= p_3 (B)= p_2 (C)= p_1 ; $e = -4$; $g: y = -2x + 2$

Lösung A5/2021

Lösungslogik

Bestimmung der Koordinaten des Scheitelpunktes durch Umstellung der Normalgleichung in die Scheitelpunktgleichung von p .

Aufstellung der Geraden mit Steigung $m = -2$ durch $S(3|1)$.

Gleichsetzung von Parabelgleichung p mit der Geradengleichung g und Auflösen der Gleichung nach der Unbekannten x . Einsetzen der ermittelten x -Werte in die Geradengleichung g zur Ermittlung der y -Koordinate der Schnittpunkte.

Für die Steigung der orthogonalen Geraden h gilt: $m_g \cdot m_h = -1$. Hiermit berechnen wir m_h . Dann Punktprobe mit Q in h .

Klausuraufschrieb

Scheitelpunkt S von p aus der Normalform in

Scheitelpunktgleichung umstellen:

$p: y = x^2 - 6x + 10$		allgemeine Form Parabelgleichung
$y = (x - 3)^2 - 9 + 10$		quadratische Ergänzung
$y = (x - 3)^2 + 1$		Scheitelpunktgleichung
$S(3 1)$		

Geradengleichung von g mit $m = -2$ durch S :

$g: y = -2x + b$	
$1 = -2 \cdot 3 + b$	Punktprobe mit S
$b = 7$	
$y = -2x + 7$	+3

Schnittpunkte von p und g durch Gleichsetzung:

$x^2 - 6x + 10 = -2x + 7$	+2x; -7
$x^2 - 4x + 3 = 0$	
$x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{4 - 3} = 2 \pm 1$	p/q -Formel
$x_1 = 3; x_2 = 1$	
$x_2 \rightarrow g$	

$$y = -2 \cdot 1 + 7 = 5 \Rightarrow Q(1|5)$$

Der zweite Schnittpunkt Q hat die Koordinaten $Q(1|5)$

Geradengleichung von $h \perp g$ durch $Q(1|5)$:

$$h: m_g \cdot m_h = -1$$

$$m_h = -\frac{1}{m_g} = -\frac{1}{-2} = \frac{1}{2}$$

$$y = 0,5x + b$$

$$5 = 0,5 \cdot 1 + b$$

$$b = 4,5$$

$$y = 0,5x + 4,5$$

| Punktprobe mit Q

Lösung A4/2022

Lösungslogik

Normalgleichung von p :

Zur Bestimmung der Normalgleichung von p verwenden wir die Nullstellengleichung $y = (x - x_1) \cdot (x - x_2)$ mit den beiden gegebenen Nullstellen in der Grafik $N_1(1|0)$ und $N_2(7|0)$. Durch Ausmultiplizieren der Nullstellengleichung erhalten wir die Normalgleichung der Parabel.

Wertetabelle ausfüllen:

Über die soeben gewonnene Normalgleichung der Parabel berechnen wir die y -Werte zu den x -Werten der vorgegebenen Tabelle.

Koordinaten von zwei Schnittpunkten A und B :

Schnittpunkte bestimmen wir durch Gleichsetzung der Parabelgleichung mit der Geradengleichung und lösen diese dann nach den x -Werten auf.

Da Punkte jedoch stets zwei Koordinaten besitzen, berechnen wir die zugehörigen y -Werte durch Einsetzen der berechneten x -Werte in die Geradengleichung.

Klausuraufschrieb

Normalgleichung von p :

Nullstellengleichung einer Normalparabel: $y = (x - x_1) \cdot (x - x_2)$ mit den beiden gegebenen Nullstellen (Grafik) $N_1(1|0)$ und $N_2(7|0)$.

$$y = (x - 1) \cdot (x - 7)$$

| ausmultiplizieren

$$y = x^2 - 8x + 7$$

Wertetabelle ausfüllen:

Die x -Werte der Tabelle in die Parabelgleichung eingesetzt führt zu:

x	-3	-2	-1	0
y	40	27	16	7

Koordinaten von zwei Schnittpunkten A und B:

Schnittpunkte durch Gleichsetzung.

$p \cap g$:

$$\begin{array}{l|l} x^2 - 8x + 7 = -2x + 2 & +2x; -2 \\ x^2 - 6x + 5 = 0 & p/q\text{-Formel} \end{array}$$

$$x_{1,2} = 3 \pm \sqrt{9 - 5} = 3 \pm 2$$

$$x_1 = 5; \quad x_2 = 1$$

$$y_1 = -2x_1 + 2 = -2 \cdot 5 + 2 = -8$$

$$y_2 = -2x_2 + 2 = -2 \cdot 1 + 2 = 0$$

$$A(1|0); \quad B(5|-8)$$

Lösung A4/2023

Lösungslogik

Funktionsgleichung von p :

Die beiden Nullstellen sind gegeben. Damit liegt die Symmetrieachse der Parabel in der Mitte der beiden Nullstellen und wir kennen den x -Wert des Scheitels mit $x_S = 4$.

Wir stellen die Scheitelpunktgleichung auf mit $y = (x - x_S)^2 + y_S$.

Über eine Punktprobe mit einer der beiden Nullstellen können wir nun y_S bestimmen und erhalten die Funktionsgleichung.

Schnittpunkte A und B:

Über die soeben gewonnene Normalengleichung der Parabel berechnen wir die

y -Werte zu den x -Werten der vorgegebenen Tabelle.

Wir stellen zunächst die Funktionsgleichung der Geraden g auf.

Nach Gleichsetzung von p mit g lösen wir die entstandene

Gleichung nach x auf und erhalten x_A und x_B .

Danach bestimmen wir noch die zugehörigen y -Werte y_A und

y_B .

Klausuraufschrieb

Funktionsgleichung von p :

Symmetrieachse der Parabel in der Mitte der beiden Nullstellen ist x -Koordinate des Scheitels.

$$x_S = 4$$

$$p: y = (x - 4)^2 + y_S$$

Punktprobe mit einer der beiden Nullstellen, wir wählen $A(1|0)$:

$$0 = (1 - 4)^2 + y_S$$

$$0 = 9 + y_S \quad | \quad -9$$

$$y_S = -9$$

$$p: y = (x - 4)^2 - 9$$

Schnittpunkte A und B :

Geradengleichung g :

Mit der gegebenen Steigung

$m = -2$ und dem y -

Achsenabschnitt lautet die

Funktionsgleichung:

$$g: y = -2x + 2$$

Schnittpunkte durch Gleichsetzung

$$g \cap p$$

$$(x - 4)^2 - 9 = -2x + 2$$

$$x^2 - 8x + 16 - 9 = -2x + 2$$

$$x^2 - 8x + 7 = -2x + 2$$

$$x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$x_{1,2} = 3 \pm \sqrt{9 - 5} = 3 \pm 2$$

$$x_1 = 5; x_2 = 1$$

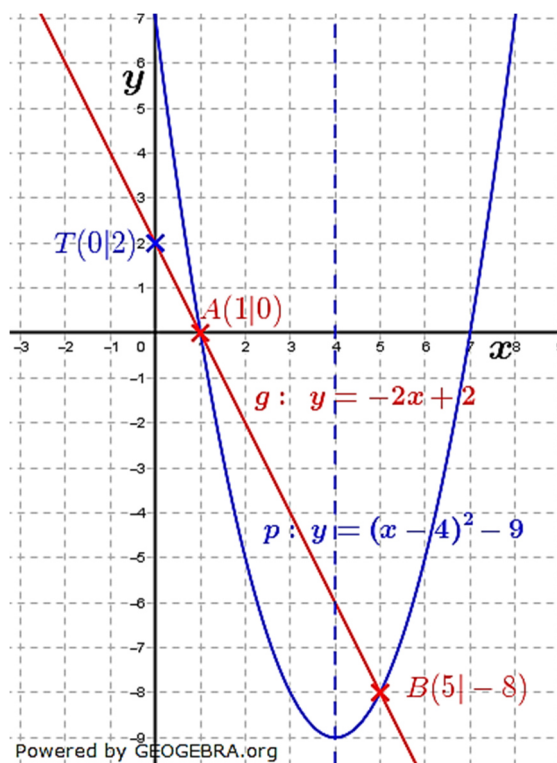
$$x_A = 1; x_B = 5$$

Bestimmung der zugehörigen y -Werte:

$$y_A = -2 \cdot x_A + 2 = -2 + 2 = 0$$

$$y_B = -2 \cdot x_B + 2 = -10 + 2 = -8$$

Schnittpunkte $A(1|0)$; $B(5|-8)$



Lösung A3/2024

Lösungslogik

Zuordnung von Graphen:

Siehe Klausuraufschrieb.

Funktionsgleichung von g:

Über die allgemeine Geradengleichung $y = mx + c$ errechnen wir m über die beiden Punkte S_2 und $P(0|2)$, wobei auch wegen P als Schnittpunkt mit der y -Achse der Wert von c festliegt.

Klausuraufschrieb

Zuordnung von Graphen:

(A) $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2$ ist eine nach unten geöffnete Parabel mit ihrem Scheitelpunkt $S(0|2)$. Dies trifft nur auf Graph p_3 zu.

(B) $y = (x - 3)^2 + e$ ist eine nach oben geöffnete Normalparabel mit der x -Koordinate des Scheitels bei $x_S = 3$. Dies trifft nur auf Graph p_2 zu.

(C) $y = x^2 + 4x + 5$ ist eine nach oben geöffnete Normalparabel mit dem Schnittpunkt mit der y -Achse $S_y(0|5)$. Dies trifft nur auf Graph p_1 zu.

Zur Bestimmung von e :

(B) $y = (x - 3)^2 + e$ ist die Scheitelpunktgleichung einer Parabel, die durch den Punkt $N_1(1|0)$ verläuft.

Punktprobe mit $N_1(1|0)$ führt zu:

$$0 = (1 - 3)^2 + e$$

$$0 = 4 + e \quad | \quad -4$$

$$e = -4$$

Funktionsgleichung von g:

$$g: y = mx + c$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-4 - 2}{3 - 0} = \frac{-6}{3} = -2$$

$$y = -2x + c$$

Wegen $P(0|2)$ ist der y -Achsenabschnitt $c = 2$.

$$g: y = -2x + 2$$