

Aufgabe A1/M01

Bestimme die positive Lösung für x in der Gleichung $5^6 = x^2$. Gib die Lösung in der potenzfreien Schreibweise an.

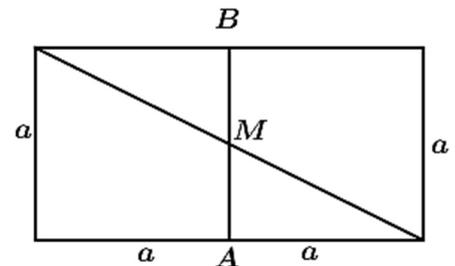


Aufgabe A2/M01

Die Abbildung zeigt zwei benachbarte Quadrate und die Diagonale des Rechtecks, das aus beiden Quadraten gebildet wird.

Begründe mit Hilfe eines Strahlensatzes, warum die eingezeichnete Diagonale die Strecke \overline{AB} halbiert.

Lösung: 2. Strahlensatz $\frac{MB}{a} = \frac{a}{2a}$



Powered by GEOGEBRA.org

Aufgabe A3/M01

Gegeben sind die Parabel p und die Gerade g mit

$$p: y = x^2 + 8x + 6 \text{ und } g: y = \frac{3}{4}x - 7.$$

Berechne den Scheitelpunkt S der Parabel p und prüfe, ob S auf der Geraden g liegt.

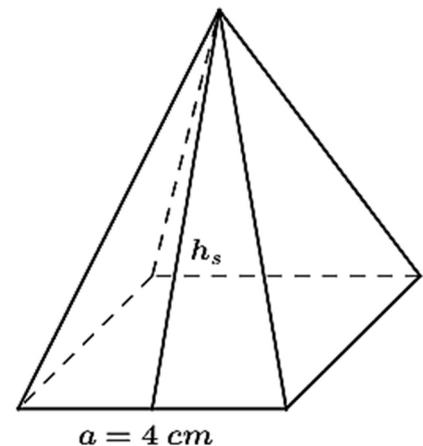
Lösung: Scheitel $S(4|10)$; $S \in g$

Aufgabe A4/M01

Gegeben ist ein Würfel mit der Kantenlänge $a = 4 \text{ cm}$ und eine quadratische Pyramide (s. Abb.).

Bestimme die Seitenhöhe h_s so, dass die Pyramide die gleiche Oberfläche hat, wie der Würfel.

Lösung: $h_s = 10 \text{ cm}$



Powered by GEOGEBRA.org

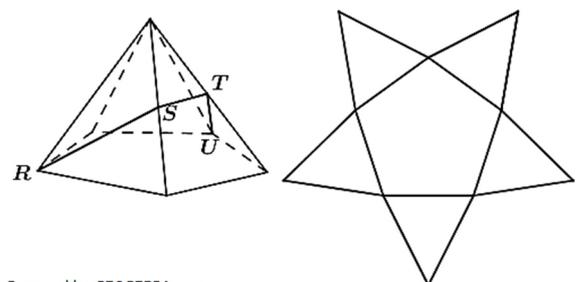
Aufgabe A5/M01

In einem Behälter befinden sich 2 blaue, 3 rote und 5 gelbe Kugeln. Anna zieht ohne hinzusehen dreimal jeweils eine Kugel. Eine gezogene Kugel legt sie wieder zurück in den Behälter.

- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass Anna drei Kugeln in der Reihenfolge *blau – gelb – rot* zieht?
- Würde es einen Unterschied machen, wenn Anna eine gezogene Kugel **nicht** wieder zurücklegt?

Aufgabe A6/M01

Gegeben ist das Netz und das Schrägbild einer fünfseitigen Pyramide. Auf dem Mantel der Pyramide ist der Streckenzug $RSTU$ eingezeichnet. Die Punkte S und T halbieren die Seitenkanten. Übertrage diesen Streckenzug in das Netz der Pyramide.



Powered by GEOGEBRA.org

Realschulabschluss BW Pflichtteil A1 Musteraufsatz M01

Lösung 1/M01

$$x^2 = 5^6 \quad | \quad \sqrt{\quad}$$

$$x = \sqrt{5^6} = 5^3 = 125$$

Lösung 2/M01

Es gilt:

$$\overline{SC} = 2a; \overline{SB} = a; \overline{DC} = a$$

Nach dem 2. Strahlensatz gilt:

$$\frac{\overline{MB}}{\overline{SB}} = \frac{\overline{DC}}{\overline{SC}}$$

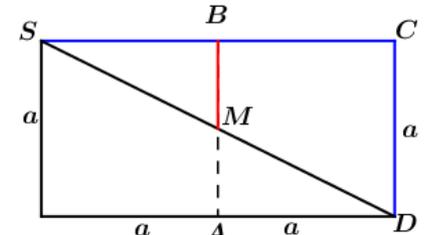
$$\frac{\overline{MB}}{a} = \frac{a}{2a}$$

$$\frac{\overline{MB}}{a} = \frac{1}{2}$$

$$\overline{MB} = \frac{1}{2}a$$

| Kürzen

| $\cdot a$



Powered by GEOGEBRA.org

Lösung 3/M01

Scheitelpunkt der Parabel $p: y = x^2 + 8x + 6$:

$$y = (x + 4)^2 - 16 + 6 \quad | \quad \text{Quadratische Ergänzung}$$

$$y = (x + 4)^2 - 10 \quad | \quad \text{Zusammenfassen}$$

$$S(-4 | -10)$$

Prüfung, ob $S \in g$:

$$y = \frac{3}{4}x - 7 \quad | \quad \text{Punktprobe mit } S$$

$$-10 = \frac{3}{4} \cdot (-4) - 7 = -10$$

Der Scheitelpunkt S liegt auf der Geraden g .

Lösung 4/M01

Oberfläche des Würfels:

$$O_{\text{Würfel}} = 6 \cdot a^2 = 6 \cdot 4^2 = 96 \text{ cm}^2$$

$$O_{\text{Pyr}} = a^2 + 2a \cdot h_s$$

$$O_{\text{Würfel}} = O_{\text{Pyr}}$$

$$96 = 4^2 + 2 \cdot 4 \cdot h_s = 16 + 8 \cdot h_s \quad | \quad -16; :8$$

$$h_s = 10 \text{ cm}$$

Lösung 5/M01

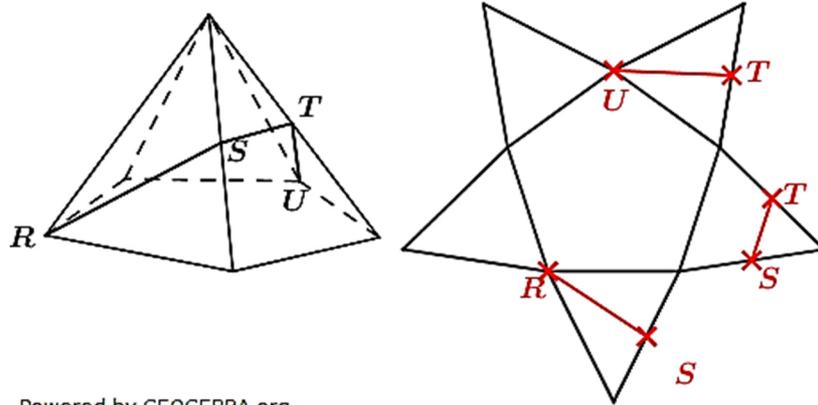
Einzelwahrscheinlichkeiten:

$$P(\text{blau}) = \frac{2}{10}; P(\text{rot}) = \frac{3}{10}; P(\text{gelb}) = \frac{5}{10}$$

$$\bullet \quad P(\text{blau} - \text{rot} - \text{gelb}) = \frac{2}{10} \cdot \frac{3}{10} \cdot \frac{5}{10} = \frac{30}{1000} = \frac{3}{100} = 3\%$$

- Ja, es macht einen Unterschied, denn die Anzahl Kugeln in der Urne ändert sich von Zug zu Zug. Damit ändert sich auch der Nenner.

Lösung 6/M01



Powered by GEOGEBRA.org