



## Aufgabe W1a/2013

Im rechtwinkligen Dreieck  $ABC$  liegt das gleichschenklige Dreieck  $ADE$ .

Es gilt:

$$\overline{AB} = 6,5 \text{ cm}$$

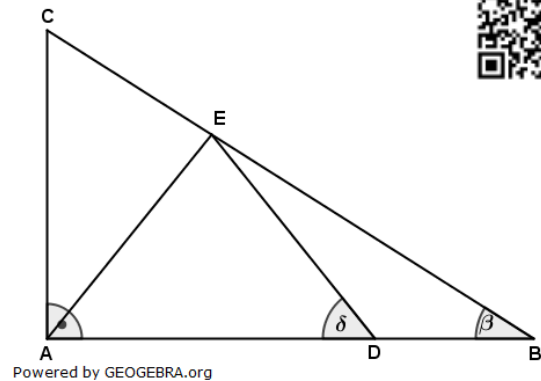
$$\delta = 51,2^\circ$$

$$\overline{DE} = \overline{AE} = 3,5 \text{ cm}$$

Berechnen Sie den Winkel  $\beta$ .

Berechnen Sie den Umfang des Dreiecks  $AEC$ .

**Tipp:** Sinussatz für  $\overline{CE}$



Powered by GEOGEBRA.org

Lösung:  $\beta = 32,4^\circ$

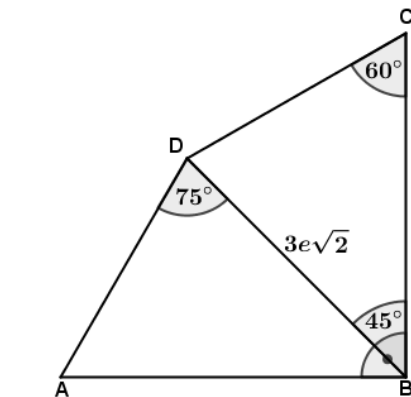
$$u_{AEC} = 10,2 \text{ cm}$$

## Aufgabe W1b/2013

Gegeben ist das Viereck  $ABCD$ . Weisen Sie ohne Verwendung gerundeter Werte nach, dass der Flächeninhalt des Vierecks  $ABCD$  mit der Formel

$$A = 3e^2(3 + \sqrt{3})$$

berechnet werden kann.



Powered by GEOGEBRA.org

## Aufgabe W2a/2013

Von einer massiven regelmäßigen sechsseitigen Pyramide sind bekannt:

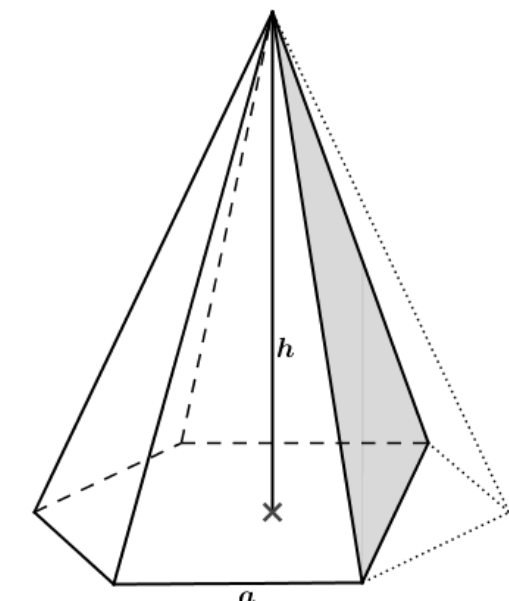
$$a = 3,4 \text{ cm}$$

$$h = 6,7 \text{ cm}$$

Ein Teil der Pyramide wird abgeschnitten (siehe Skizze).

Berechnen Sie die Mantelfläche des neu entstandenen Körpers.

Lösung:  $M = 70,1 \text{ cm}^2$



Powered by GEOGEBRA.org

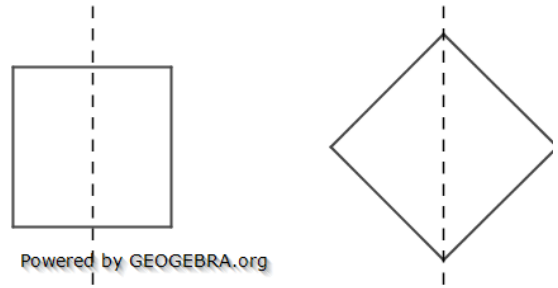
## Aufgabe W2b/2013

Die Skizze zeigt die Achsenschnitte eines Zylinders und eines Doppelkegels (zwei gleich große Kegel mit gemeinsamer Grundfläche).

Die Schnittflächen der beiden Körper sind gleich große Quadrate mit einem Flächeninhalt von jeweils  $36,0 \text{ cm}^2$ .

Um wie viel Prozent unterscheiden sich die Oberflächen der beiden Körper?

Lösung:  $p\% = 5,8\%$  (6,1%)



## Aufgabe W3a/2013

Das Schaubild zeigt einen Ausschnitt einer verschobenen Normalparabel  $p_1$ .

Der Punkt  $R$  liegt auf  $p_1$ .

Die unvollständig ausgefüllte Wertetabelle gehört zur Normalparabel  $p_1$ .

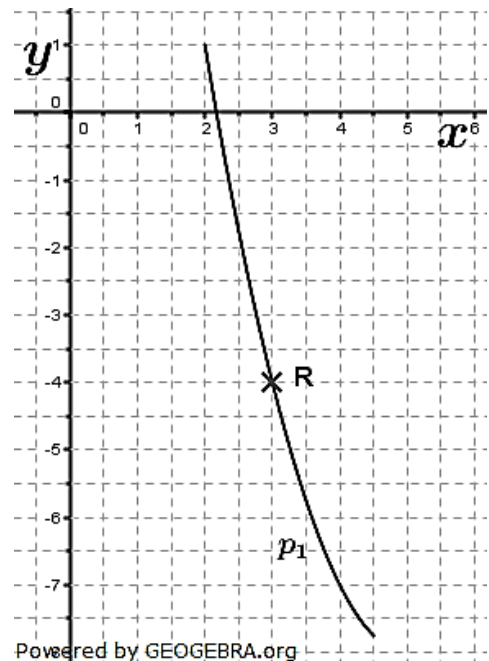
$x$	3	4	5	6	7	8	9
$y$					-4		

Geben Sie die Funktionsgleichung der Parabel an und füllen Sie die Wertetabelle vollständig aus.

Die Parabel  $p_2$  hat die Gleichung  $y = -x^2 - 4$ .

Weisen Sie rechnerisch nach, dass die beiden Parabeln keinen gemeinsamen Punkt haben.

Geben Sie die Gleichung einer Geraden an, die keinen gemeinsamen Punkt mit beiden Parabeln hat.



Lösung:  $p_1: y = x^2 - 10x + 17$   
 $g: y = -2x$  (andere möglich)

## Aufgabe W3b/2013

Die Parabel  $p_1$  hat die Gleichung  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 5$ .

Eine nach oben geöffnete und verschobene Normalparabel  $p_2$  hat den Scheitel  $S_2(3 | -4)$ .

Der Scheitel  $S_1$  von  $p_1$  sowie die Schnittpunkte  $N_1$  und  $N_2$  von  $p_2$  mit der  $x$ -Achse bilden ein Dreieck.

Berechnen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks  $N_1N_2S_1$ .

Eine Gerade  $g$  geht durch die Schnittpunkte der beiden Parabeln und teilt somit die Fläche des Dreiecks.

Überprüfen Sie, ob die Gerade  $g$  die Fläche des Dreiecks  $N_1N_2S_1$  halbiert.

Lösung:  $A_{S_1N_1N_2} = 10 \text{ FE}$

Die Gerade halbiert die Fläche nicht.

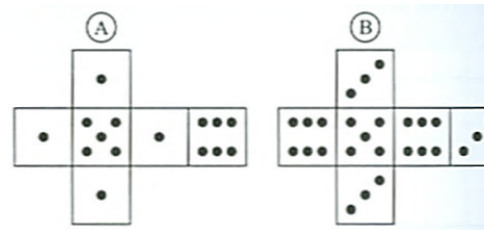
## Aufgabe W4a/2013

Die beiden Netze zeigen die Augenzahlen zweier besonderer Spielwürfel.

Beide Würfel werden gleichzeitig geworfen.

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, mindestens eine „Sechs“ zu werfen?

Lösung:  $p = 44,44\%$



Die beiden Würfel werden für ein Glücksspiel eingesetzt. Dazu wird nebenstehender Gewinnplan geprüft. Berechnen Sie den Erwartungswert.

Lösung:  $EX = -0,25$

Wurfergebnisse	Gewinn
gleiche Augenzahlen (Pasch)	9,00 €
verschiedene Augenzahlen	kein Gewinn
Einsatz pro Spiel: 1,00 €	

Der Veranstalter möchte beim Würfelnetz **(A)** die „Fünf“ durch eine „Sechs“ ersetzen.

Der Gewinnplan soll gleich bleiben. Wäre dies für ihn vorteilhaft?

Begründen Sie.

Lösung: nicht vorteilhaft, da sich  $EX = 0$  ergibt.

## Aufgabe W4b/2013

Die Grafik zeigt die Lanxess Arena in Köln.

Sie wird von einem parabelförmigen Bogen überspannt. Dieser lässt sich mit der Gleichung  $y = ax^2 + c$  beschreiben. Der Bogen hat am Boden eine Spannweite von 190 m. Die maximale Höhe des Bogens beträgt 76 m über dem Boden. Geben Sie eine Gleichung der zugehörigen Parabel an.



An einem Punkt  $P$  des Bogens, der sich in 50 m Höhe befindet, soll eine Befestigung angebracht werden.

Wie weit ist dieser Punkt  $P$  vom höchsten Punkt des Bogens entfernt?

Lösung:  $p: y = -\frac{4}{475}x^2 + 76; \overline{PS} = 61,35 \text{ m}$



### Lösung W1a/2013

#### Lösungslogik

Berechnung  $\overline{FD}$  im Dreieck  $FDE$  über  $\cos\delta$ .

Berechnung von  $\overline{FE}$  im Dreieck  $FDE$  über  $\sin\delta$ .

Das Dreieck  $AED$  ist gleichschenkelig, damit ist  $\overline{AF} = \overline{FD}$ .

Berechnung von  $\overline{FB}$  über  $\overline{AB} - \overline{AF}$  (identisch mit  $\overline{AB} - \overline{FD}$ )

Berechnung von  $\beta$  im Dreieck  $FBE$  über den  $\tan$ .

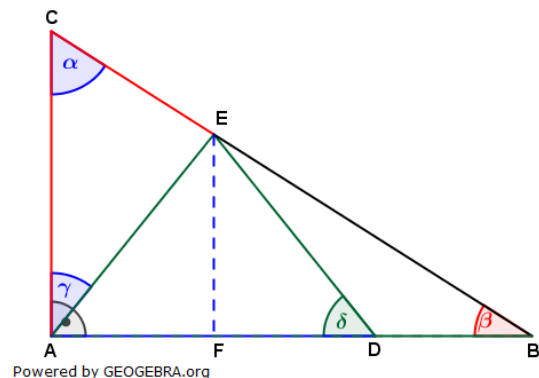
Berechnung von  $\alpha$  als Ergänzungswinkel zu  $180^\circ$  im Dreieck  $ABC$ .

Berechnung von  $\gamma$  als Differenzwinkel von  $90^\circ$  und  $\delta$ .

Berechnung von  $\overline{AC}$  über den  $\tan\beta$  im Dreieck  $ABC$ .

Berechnung von  $\overline{CE}$  mit dem Sinussatz über  $\gamma$ ,  $\overline{AE}$  und  $\alpha$ .

Berechnung des Umfangs Dreiecks  $AEC$  über  $\overline{AE} + \overline{EC} + \overline{AC}$ .



#### Klausuraufschrieb

$$\overline{FD}: \quad \frac{\overline{FD}}{\overline{DE}} = \cos\delta \Rightarrow \overline{FD} = \overline{DE} \cdot \cos\delta = 3,5 \cdot \cos 51,2^\circ = 2,1931$$

$$\overline{FE}: \quad \frac{\overline{FE}}{\overline{DE}} = \sin\delta \Rightarrow \overline{FE} = \overline{DE} \cdot \sin\delta = 3,5 \cdot \sin 51,2^\circ = 2,7277$$

$$\overline{FB}: \quad \overline{FB} = \overline{AB} - \overline{FD} = 6,5 - 2,1931 = 4,3069$$

$$\beta: \quad \tan\beta = \frac{\overline{FE}}{\overline{FB}} = \frac{2,7277}{4,3069} = 0,6333$$

$$\beta = \tan^{-1}(0,6333) = 32,35^\circ$$

$$\alpha: \quad \alpha = 90^\circ - \beta = 90^\circ - 32,35^\circ = 57,65^\circ$$

$$\gamma: \quad \gamma = 90^\circ - \delta = 90^\circ - 51,2^\circ = 38,8^\circ$$

$$\overline{AC}: \quad \frac{\overline{AC}}{\overline{AB}} = \tan\beta \Rightarrow \overline{AC} = \overline{AB} \cdot \tan\beta = 6,5 \cdot \tan 32,35^\circ = 4,1165$$

$$\overline{CE}: \quad \frac{\overline{CE}}{\sin\gamma} = \frac{\overline{AE}}{\sin\alpha} \quad | \quad \text{Sinussatz}$$

$$\overline{CE} = \overline{AE} \cdot \frac{\sin\gamma}{\sin\alpha} = 3,5 \cdot \frac{\sin 38,8^\circ}{\sin 57,65^\circ} = 2,596$$

$$u_{AED}: \quad u_{AED} = \overline{AE} + \overline{CE} + \overline{AC} = 3,5 + 2,596 + 4,1165 = 10,2125$$

Der Winkel  $\beta$  ist  $32,4^\circ$  groß, der Umfang des Dreiecks  $AEC$  beträgt  $10,2 \text{ cm}$ .

#### Lösung W1b/2013

##### Lösungslogik

Berechnung  $\gamma$  als Ergänzungswinkel zu  $180^\circ$  im Dreieck  $BDC$ .

Berechnung von  $\beta$  als Nebenwinkel zu Winkel  $DBC$ .

Berechnung  $\alpha$  als Ergänzungswinkel zu  $180^\circ$  im Dreieck  $ABD$ .

Wegen  $\alpha = 60^\circ = \sphericalangle DCB$  und  $\beta = 45^\circ = \sphericalangle DBC$  sind die beiden Dreiecke  $ABD$  und  $BDC$  kongruent.

Damit ist  $\overline{AB} = \overline{BC}$  und  $\overline{AD} = \overline{DC}$ .

Die Fläche des Vierecks  $ABCD$  ist somit doppelt so groß wie die Fläche des Dreiecks  $ABD$ .

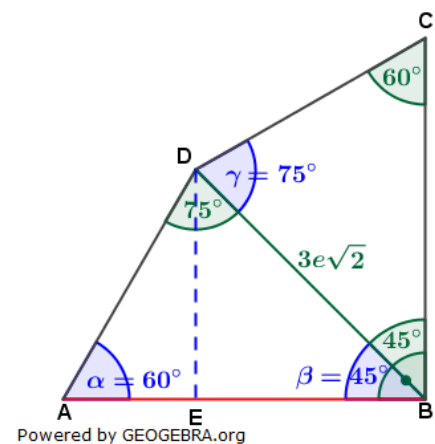
Berechnung von  $\overline{ED}$  als Höhe des Dreiecks  $ABD$  über  $\sin\beta$  im Dreieck  $EBD$ .

Berechnung von  $\overline{AB}$  über die Summe der Strecken  $\overline{AE}$  und  $\overline{EB}$ .

Berechnung von  $\overline{AE}$  über  $\tan\alpha$  im Dreieck  $AED$ .

Berechnung von  $\overline{EB}$  über  $\cos\beta$  im Dreieck  $EBD$ .

Berechnung von  $A_{ABCD}$  aus  $2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot \overline{ED}$ .



##### Klausuraufschrieb

$$\gamma: \quad \gamma = 180^\circ - 45^\circ - 60^\circ = 75^\circ$$

$$\beta: \quad \beta = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$$

$$\alpha: \quad \alpha = 180^\circ - 75^\circ - \beta = 105^\circ - 45^\circ = 60^\circ$$

Wegen  $\alpha = 60^\circ = \sphericalangle DCB$  und  $\beta = 45^\circ = \sphericalangle DBC$  und  $\overline{BD}$  als gemeinsamer Seite der beiden Dreiecke  $ABD$  und  $BDC$  sind diese beiden Dreiecke nach *WSW* kongruent.

$$A_{ABCD} = 2 \cdot A_{ABD}$$

$$\overline{ED}: \quad \frac{\overline{ED}}{\overline{BD}} = \sin\beta$$

$$\overline{ED} = \overline{BD} \cdot \sin\beta = 3e\sqrt{2} \cdot \sin 45^\circ = 3e\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \sqrt{2} = 3e$$

$$\overline{AE}: \quad \frac{\overline{ED}}{\overline{AE}} = \tan\alpha$$

$$\overline{AE} = \frac{\overline{ED}}{\tan\alpha} = \frac{3e}{\tan 60^\circ} = \frac{3e}{\sqrt{3}} = \frac{3e\sqrt{3}}{\sqrt{3}\sqrt{3}} = e\sqrt{3}$$

$$\overline{EB}: \quad \frac{\overline{EB}}{\overline{BD}} = \cos\beta$$

$$\overline{EB} = \overline{BD} \cdot \cos\beta = 3e\sqrt{2} \cdot \cos 45^\circ = 3e\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \sqrt{2} = 3e$$

$$\overline{AB}: \quad \overline{AB} = \overline{AE} + \overline{EB} = e\sqrt{3} + 3e = e(3 + \sqrt{3})$$

$$A_{ABCD}: \quad A_{ABCD} = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot \overline{ED} = e(3 + \sqrt{3}) \cdot 3e$$

$$A_{ABCD} = 3e^2(3 + \sqrt{3}) \quad \mathbf{q.e.d.}$$

#### Lösung W2a/2013

##### Lösungslogik

Der Mantel einer regelmäßigen sechseckigen Pyramide berechnet sich nach  $M = 3 \cdot a \cdot h_S$ . Von dem gesamten Mantel ist  $\frac{1}{3}$  der Mantelfläche abgeschnitten, somit Mantelrest:

$$M_{Rest} = 2 \cdot a \cdot h_S.$$

Berechnung von  $h_S$  über den Satz des Pythagoras. Hierzu benötigen wir allerdings  $r_1$ . Die sechseckige Grundfläche der Pyramide besteht aus sechs gleichseitigen Dreiecken mit der Seitenkante  $a$ .  $r_1$  ist die Höhe eines solchen gleichseitigen Dreiecks. Die Höhe im gleichseitigen Dreieck berechnet sich aus  $r_1 = \frac{a}{2}\sqrt{3}$  (siehe Formelsammlung).

Nach dem Satz des Pythagoras gilt

$$\text{somit für } h_S: h_S = \sqrt{h^2 + r_1^2}$$

Nachdem  $h_S$  bestimmt ist, Berechnung von  $M_{Rest}$ .

Durch den Abschnitt kommt die Fläche des grau gekennzeichneten Dreiecks auf der rechten Seite der Skizze zur Mantelfläche hinzu.

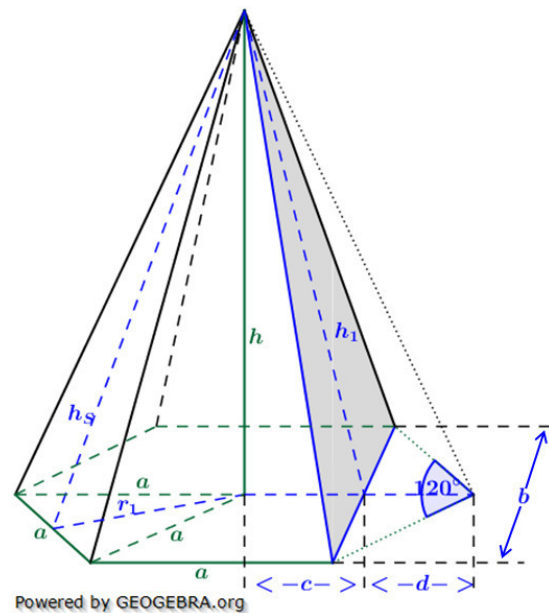
Diese Fläche berechnet sich aus  $A_{Dreieck} = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h_1$ . Hierzu benötigen wir sowohl  $b$  als auch  $h_1$ .

$b$  ist die Grundseite eines gleichschenkligen Dreiecks mit der Schenkellänge  $a$  und dem Spitzenwinkel  $120^\circ$ . Hierrüber ermittelt sich  $\frac{b}{2}$  über den  $\sin 60^\circ$ .

$h_1$  lässt sich mit dem Satz des Pythagoras errechnen mit  $h_1 = \sqrt{h^2 + c^2}$ . Hierzu benötigen wir zunächst die Strecke  $c$ .

$c$  errechnet sich:  $c = a - d$ , wobei  $d$  sich über den  $\cos 60^\circ$  errechnen lässt.

Nach Berechnung aller Zwischenwerte kann  $A_{Dreieck}$  bestimmt werden und damit auch die Mantelfläche des Restkörpers mit  $M_{Körper} = M_{Rest} + A_{Dreieck}$ .



##### Klausuraufschrieb

Der Mantel des Restkörpers besteht aus vier Seitendreiecken der Pyramide ( $M_{Rest}$ ) zuzüglich der Fläche des grau gekennzeichneten Dreiecks auf der rechten Seite der Skizze ( $A_{Dreieck}$ ).

$$M_{Rest}: M_{Pyr} = 3 \cdot a \cdot h_S$$

$$h_S: h_S = \sqrt{h^2 + r_1^2}$$

$$r_1: r_1 = \frac{a}{2}\sqrt{3} = \frac{3,4}{2}\sqrt{3} = 2,94$$

$$h_S = \sqrt{6,7^2 + 2,94^2} = 7,3167$$

$$M_{Pyr} = 3 \cdot 3,4 \cdot 7,3167 = 74,63$$

$$M_{Rest} = \frac{2}{3} \cdot M_{Pyr} = \frac{2}{3} \cdot 74,63 = 49,75$$

$$A_{\text{Dreieck}}: A_{\text{Dreieck}} = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h_1$$

$$b: \frac{b}{a} = \sin 60^\circ$$

$$b = 2 \cdot a \cdot \sin 60^\circ = 2 \cdot 3,4 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{3} = 3,4 \cdot \sqrt{3} = 5,889$$

$$h_1: h_1 = \sqrt{h^2 + c^2}$$

$$c: c = a - d$$

$$d: \frac{d}{a} = \cos 60^\circ$$

$$d = a \cdot \cos 60^\circ = 3,4 \cdot 0,5 = 1,7$$

$$c = 3,4 - 1,7 = 1,7$$

$$h_1 = \sqrt{6,7^2 + 1,7^2} = 6,9123$$

$$A_{\text{Dreieck}} = \frac{1}{2} \cdot 5,889 \cdot 6,9123 = 20,3533$$

$$M_{\text{Körper}}: M_{\text{Körper}} = M_{\text{Rest}} + A_{\text{Dreieck}} = 49,75 + 20,3533 = 70,10$$

Der Mantel des Körpers ist etwa  $70,1 \text{ cm}^2$  groß.

## Lösung W2b/2013

### Lösungslogik

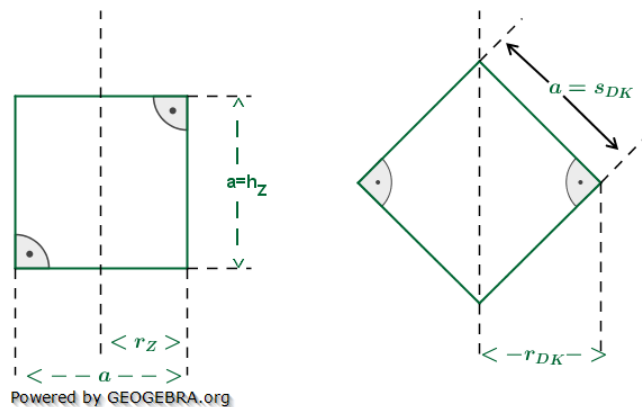
Die nebenstehende Skizze zeigt links den Achsenschnitt durch den Zylinder und rechts den durch den Doppelkegel.

Die Schnittflächen sind nach Aufgabenstellung ein Quadrat mit  $36 \text{ cm}^2$  Fläche, somit sind alle Kanten der beiden Schnittflächen  $6 \text{ cm}$  lang.

Die Oberfläche des Zylinders errechnen wir über die Formel

$$O_{\text{Zyl}} = 2\pi r_z^2 + 2\pi \cdot r_z \cdot h_z.$$

Die Oberfläche des Doppelkegels entspricht zweimal der Mantelfläche eines Kegels. Die Mantelfläche eines Kegels errechnet sich über  $M_{\text{Kegel}} = \pi \cdot r_k \cdot s_k$ . Hierzu benötigen wir noch  $r_k$ , welches über den Satz des Pythagoras errechnet werden kann. Nach Berechnung der beiden Oberflächen bilden wir das prozentuale Verhältnis. Da aus der Aufgabenstellung nicht klar hervorgeht, welche der beiden Oberflächen als Grundwert genommen werden soll, berechnen wir sowohl als auch.



### Klausuraufschrieb

$$a: A_{\text{Querschnitt}} = 36 = a^2 \Rightarrow a = 6 \text{ cm}$$

$$O_{\text{Zyl}}: O_{\text{Zyl}} = 2\pi r_z^2 + 2\pi \cdot r_z \cdot h_z = 2\pi \cdot \left(\frac{a}{2}\right)^2 + 2\pi \cdot \frac{a}{2} \cdot a = \frac{\pi a^2}{2} + \pi a^2 = \frac{3}{2} \pi a^2$$

$$O_{\text{Zyl}} = \frac{3}{2} \pi \cdot 36 = 169,65 \text{ cm}^2$$

$$M_{\text{DK}}: M_{\text{DK}} = 2 \cdot M_{\text{Kegel}}$$

$$M_{\text{Kegel}}: M_{\text{Kegel}} = \pi \cdot r_k \cdot s_k$$



$$r_k: \quad a^2 = r_K^2 + r_K^2 = 2r_K^2$$

$$r_K^2 = \frac{a^2}{2}$$

$$r_K = \sqrt{\frac{a^2}{2}} = \sqrt{\frac{36}{2}} = 4,2426$$

$$M_{Kegel} = \pi \cdot 4,2426 \cdot 6 = 79,97$$

$$M_{DK} = 2 \cdot 79,97 = 159,94 \text{ cm}^2$$

Oberfläche Zylinder als Grundwert:

$$p \% = \frac{M_{DK}}{O_{Zyl}} = \frac{159,94}{169,65} \cdot 100 = 94,28 \%$$

Die Oberfläche des Doppelkegels ist etwa 5,8 % kleiner als die des Zylinders.

Oberfläche Doppelkegel als Grundwert:

$$p \% = \frac{O_{Zyl}}{M_{DK}} = \frac{169,65}{159,94} \cdot 100 = 106,1 \%$$

Die Oberfläche des Zylinders ist etwa 6,1 % größer als die des Doppelkegels.

## Lösung W3a/2013

### Lösungslogik

Grüne Linien und Punkte sind gegeben.

Funktionsgleichung für  $p_1$ :

Die allgemeine Gleichung einer Normalparabel lautet  $y = x^2 + px + q$  (siehe Formelsammlung). Wir lesen den Punkt  $R$  im Koordinatensystem mit  $R(3|4)$  ab. In der Wertetabelle ist eine weiterer Punkt  $S$  mit  $S(7|-4)$  gegeben. Wir machen eine Punktprobe mit  $R$  und  $S$  und errechnen daraus die Koeffizienten  $p$  und  $q$ .

Jetzt können wir über die gefundene Funktionsgleichung die Wertetabelle vollständig ausfüllen.

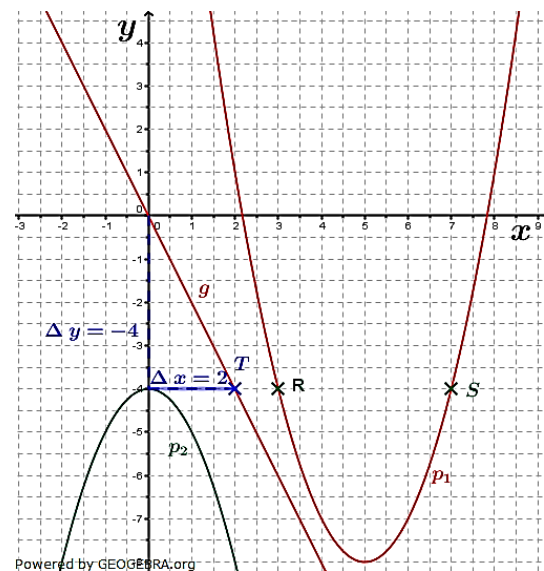
Schnittpunkte von  $p_1$  und  $p_2$ :

Wir setzen die beiden Gleichungen von  $p_1$  und  $p_2$  gleich, formen diese um in eine quadratische Gleichung und ermitteln daraus  $c$ .

Dabei stellen wir fest, dass die Lösungsmenge leer ist, was bedeutet, dass die beiden Parabeln sich in keinem Punkt schneiden.

Gleichung einer Geraden  $g$ :

Wir haben  $p_1$  und  $p_2$  in das Koordinatensystem eingezeichnet und ziehen eine Gerade durch den Ursprung, die zwischen den beiden Parabeln verläuft. Wir suchen einen weiteren leicht ablesbaren Punkt auf der Geraden und bilden über diesen Punkt das Steigungsdreieck und bestimmen daraus die Steigung der Ursprungsgeraden.





#### Klausuraufschrift

Funktionsgleichung für  $p_1$ :

$$p_1: y = x^2 + px + q$$

$R(3|-4)$  (abgelesen)

$R(7|-4)$  (aus Tabelle)

$$(1) \quad -4 = 9 + 3p + q \quad | \quad \text{Punktprobe mit } R$$

$$(2) \quad -4 = 49 + 7p + q \quad | \quad \text{Punktprobe mit } S$$

$$(1)-(2) \quad 0 = -40 - 4p \Rightarrow p = -10$$

$$p \rightarrow (1)$$

$$-4 = 9 + 3 \cdot (-10) + q$$

$$30 - 13 = q$$

$$q = 17$$

Die Gleichung der Parabel  $p_1$  lautet  $y = x^2 - 10x + 17$ .

Wertetabelle:

$x$	3	4	5	6	7	8	9
$y$	-4	-7	-8	-7	-4	1	8

Schnittpunkte von  $p_1$  mit  $p_2$ :

$$p_1 \cap p_2: \quad \quad \quad | \quad \text{Schnittpunkte durch Gleichsetzung}$$

$$x^2 - 10x + 17 = -x^2 - 4 \quad | \quad +x^2; +4$$

$$2x^2 - 10x + 21 = 0 \quad | \quad :2$$

$$x^2 - 5x + \frac{21}{2} = 0 \quad | \quad p/q\text{-Formel}$$

$$x_{1,2} = 2,5 \pm \sqrt{6,25 - 10,5} = 2,5 \pm \sqrt{-4,25}$$

Wegen  $D < 0$  ist  $\mathbb{L} = \{\}$ , d.h., die beiden Parabeln haben keine gemeinsamen Punkte.

Ursprungsgerade  $g$  ohne Schnittpunkte mit  $p_1$  und  $p_2$ :

$$g: y = mx + b$$

Ursprungsgerade durch  $O(0|0)$ :  $y = mx$

$T(2|-4)$  (abgelesen nach Einzeichnung einer geeigneten Geraden)

$$m = \frac{-4}{2} = -2$$

$$g: y = -2x$$

Die Gerade  $g$  mit  $y = -2x$  hat keine Schnittpunkte mit  $y = p_1$  und  $p_2$ .

Hinweis:

Es sind natürlich noch andere Geradengleichungen denkbar.

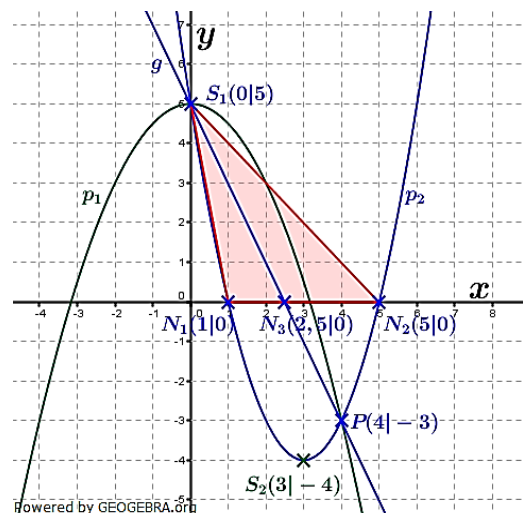
#### Lösung W3b/2013

##### Lösungslogik

Grüne Linien und Punkte sind gegeben.

Blaue Linien und Punkte sind erforderliche Zwischenwerte.

Zur Flächenberechnung des Dreiecks  $S_1N_1N_2$  benötigen wir die Koordinaten der Punkte.  $S_1$  ist der Scheitelpunkt der in  $x$ -Richtung unverschobenen Parabel  $p_1$ . Seine Koordinaten lesen wir unmittelbar aus der Funktionsgleichung ab.



$N_1$  und  $N_2$  sind die Schnittpunkte von  $p_2$  mit der  $x$ -Achse. Zur Bestimmung stellen wir die Parabelgleichung in Scheitelpunktform über den gegebenen Scheitelpunkt  $S_2$  auf und lösen die entstehende quadratische Gleichung über die  $p/q$ -Formel nach  $x$  auf.

Im Dreieck  $S_1N_1N_2$  ist die Strecke  $\overline{N_1N_2}$  die Basis und die Strecke  $\overline{OS_1}$  die Höhe auf die Basis (Höhe liegt außerhalb des Dreiecks wegen des stumpfen Winkels bei  $N_1$ ). Die Fläche des Dreiecks ergibt sich aus der Formel  $A_{S_1N_1N_2} = \frac{1}{2} \overline{N_1N_2} \cdot \overline{OS_1}$  (siehe Formelsammlung).

Zur Bestimmung der Geraden  $g$  benötigen wir die Schnittpunkte von  $p_1$  und  $p_2$ . Schnittpunktbestimmung erfolgt durch Gleichsetzung von  $p_1$  mit  $p_2$ . Ein Schnittpunkt ist bereits bekannt, sowohl  $p_1$  als auch  $p_2$  haben den  $y$ -Achsenabschnitt  $c = 5$ . Somit ist  $S_1(0|5)$  der eine Schnittpunkt. Der zweite Schnittpunkt ergibt sich zu  $P(4|-3)$ . Über die Punkte  $S_1$  und  $P$  bestimmen wir die Steigung  $m$  der Geraden  $g$ . Auch der  $y$ -Achsenabschnitt der Geraden ist  $b = 5$ . Zur Prüfung, ob die Gerade  $g$  das Dreieck  $S_1N_1N_2$  halbiert, benötigen wir den Schnittpunkt der Geraden mit der  $x$ -Achse, der sich zu  $N_3(2,5|0)$  ergibt. Wir berechnen nun die Fläche des Dreiecks  $S_1N_1N_3$  mit  $\overline{N_1N_2}$  als Basis und  $\overline{OS_1}$  als Höhe. Der Vergleich der beiden Flächen zeigt, ob die Gerade  $g$  die Fläche  $S_1N_1N_2$  halbiert.

#### Klausuraufschrieb

Fläche des Dreiecks  $S_1N_1N_2$ :

$$\begin{array}{l|l} S_1: & S_1(0|5) & | & y\text{-Achsenabschnitt von } p_1. \\ p_2: & y = (x-3)^2 - 4 & | & \text{Scheitelpunktgleichung mit } S_2(3|4) \\ & y = x^2 - 6x + 5 & & \end{array}$$

$N_1$  und  $N_2$ :

$$\begin{array}{l|l} x^2 - 6x + 5 = 0 & | & p/q\text{-Formel} \\ x_{1,2} = 3 \pm \sqrt{9-5} = 3 \pm \sqrt{4} = 3 \pm 2 & & \\ x_1 = 5; \quad x_2 = 1 & & \\ N_1(1|0); \quad N_2(5|0) & & \end{array}$$

$A_{S_1N_1N_2}$ :

$$A_{S_1N_1N_2} = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h_g$$

$$g: \quad g = \overline{N_1N_2} = (x_{N_2} - x_{N_1}) = 5 - 1 = 4$$

$$h_g: \quad h_g = \overline{OS_1} = (y_{S_1} - y_O) = 5 - 0 = 5$$

$$A_{S_1N_1N_2} = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h_g = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 5 = 10 \text{ FE}$$

Die Fläche des Dreiecks  $S_1N_1N_2$  ist 10 FE groß.

Schnittpunkte von  $p_1$  mit  $p_2$ :

$$\begin{array}{l|l} p_1 \cap p_2: & & | & \text{Schnittpunkte durch Gleichsetzung} \\ x^2 - 6x + 5 = -\frac{1}{2}x^2 + 5 & & | & +\frac{1}{2}x^2; -5 \\ x^2 + \frac{1}{2}x^2 - 6x = 0 & & & \\ \frac{3}{2}x^2 - 6x = 0 & & & \\ x \left( \frac{3}{2}x - 6 \right) = 0 & & | & \text{Satz vom Nullprodukt} \\ x_1 = 0 & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \frac{3}{2}x - 6 = 0 & \cdot 2 \\ 3x - 12 = 0 & +12 \\ 3x = 12 & :3 \\ x_2 = 4 & \\ y_1 = -\frac{1}{2} \cdot 0^2 + 5 = 5 & \\ S_1(0|5) & \\ y_2 = -\frac{1}{2} \cdot 4^2 + 5 = -8 + 5 = -3 & \\ P(4|-3) & \end{array}$$

Geradengleichung  $g$  durch  $S_1$  und  $P$ :

$$g: y = mx + b$$

$$m: m = \frac{y_P - y_{S_1}}{x_P - x_{S_1}} = \frac{-3 - 5}{4 - 0} = \frac{-8}{4} = -2$$

$$b: \text{Wegen } S_1(0|5) \text{ ist } b = 5. \\ y = -2x + 5$$

Schnittpunkt von  $g$  mit der  $x$ -Achse:

$$N_3: 0 = -2x + 5$$

$$2x = 5$$

$$x_3 = 2,5$$

$$N_3(2,5|0)$$

Fläche des Dreiecks  $S_1N_1N_3$ :

$$A_{S_1N_1N_3}: A_{S_1N_1N_3} = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h_g$$

$$g = \overline{N_1N_3} = (x_{N_3} - x_{N_1}) = 2,5 - 1 = 1,5$$

$$h_g = \overline{OS_1} = (y_{S_1} - y_0) = 5 - 0 = 5$$

$$A_{S_1N_1N_3} = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h_g = \frac{1}{2} \cdot 1,5 \cdot 5 = 3,75 \text{ FE}$$

$$\frac{A_{S_1N_1N_3}}{A_{S_1N_1N_2}} = \frac{3,75}{10} \neq \frac{1}{2}$$

Die Gerade  $g$  halbiert die Fläche  $A_{S_1N_1N_2}$  nicht.

## Lösung W4a/2013

### Lösungslogik

Wahrscheinlichkeit „mindestens eine Sechs“:

Wir stellen die Wahrscheinlichkeit einer Sechs für Würfel  $A$  und Würfel  $B$  auf.

Würfel  $A$  hat nur eine Sechs, also  $P(6_A) = \frac{1}{6}$ . Würfel  $B$  hat zwei Sechsen, also

$$P(6_B) = \frac{2}{6}.$$

Mindestens eine Sechs bedeutet eine Sechs oder zwei Sechsen. Am Wort „mindestens“ erkennen wir, dass der schnellste Lösungsweg über das Gegenereignis führt, den „mindestens eine Sechs“ ist dasselbe wie  $1 -$  „keine Sechs“. Keine Sechs bei Würfel  $A$  ist  $P(\overline{6_A}) = \frac{5}{6}$ , bei Würfel  $B$  jedoch  $P(\overline{6_B}) = \frac{4}{6}$ .

Erwartungswert:

Zunächst müssen wir die Einzelwahrscheinlichkeiten für die Ereignisse „Pasch“ bestimmen. Aufgrund des Aufbaus der beiden Würfel sind nur die Ereignisse  $\{5;5\}$  und  $\{6;6\}$  möglich.  $P(6_A)$  und  $P(6_B)$  sind bereits bekannt,  $P(5_A) = P(5_B) = \frac{1}{6}$ .

Wir bestimmen nun den Erwartungswert über eine Tabelle.



Ersatz der „Fünf“ bei Würfel A durch eine „Sechs“:

Durch den Ersatz ist nunmehr ein 5-er Pasch ausgeschlossen, es ist nur noch ein 6-er Pasch möglich, wobei jetzt  $P(6_A) = P(6_B) = \frac{2}{6}$  ist. Wir berechnen den Erwartungswert neu und vergleichen diesen mit dem Vorwert.

#### Klausuraufschrieb

$$P(6_A) = \frac{1}{6}$$

$$P(\overline{6_A}) = \frac{5}{6}$$

$$P(6_B) = \frac{2}{6}$$

$$P(\overline{6_B}) = \frac{4}{6}$$

$$P(\text{mindestens 1 Sechs}) = 1 - P(\text{keine Sechs})$$

$$= 1 - \frac{5}{6} \cdot \frac{4}{6} = 1 - \frac{20}{36} = \frac{16}{36} = \frac{4}{9} \approx 44,4 \%$$

Die Wahrscheinlichkeit, mindestens eine Sechs zu werfen, beträgt 44,4 %.

Erwartungswert:

$$P(\text{Pasch}) = P\{(5; 5), (6; 6)\} = P(5; 5) + P(6; 6)$$

$$P(5; 5) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad P(6; 6) = \frac{1}{6} \cdot \frac{2}{6} = \frac{2}{36}$$

$$P(\text{Pasch}) = \frac{1}{36} + \frac{2}{36} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12} = P(\text{Gewinn})$$

$$P(\overline{\text{Gewinn}}) = 1 - P(\text{Gewinn}) = 1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$$

Gewinn/Einsatz ( $X_i$ )	8,00 €	-1,00 €
$p(X_i)$	$\frac{1}{12}$	$\frac{11}{12}$
$X_i \cdot p(X_i)$	$\frac{8}{12}$ €	$-\frac{11}{12}$ €
$EX$	$\frac{8}{12}$ € - $\frac{11}{12}$ € = $-\frac{3}{12}$ € = -0,25 €	

Der Erwartungswert ist  $EX = -0,25$ .

Ersatz der „Fünf“ bei Würfel A

Es ist nur noch das Ereignis {6; 6} möglich.

$$P(6_A) = P(6_B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$P(\text{Gewinn}) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$$

$$P(\overline{\text{Gewinn}}) = 1 - P(\text{Gewinn}) = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

Gewinn/Einsatz ( $X_i$ )	8,00 €	-1,00 €
$p(X_i)$	$\frac{1}{9}$	$\frac{8}{9}$
$X_i \cdot p(X_i)$	$\frac{8}{9}$ €	$-\frac{8}{9}$ €
$EX$	$\frac{8}{9}$ € - $\frac{8}{9}$ € = 0 €	

Der Erwartungswert nach Ersatz der „Fünf“ bei Würfel A ist 0, d.h., das Spiel ist fair, das Ersetzen wäre

für den Veranstalter nicht vorteilhaft.

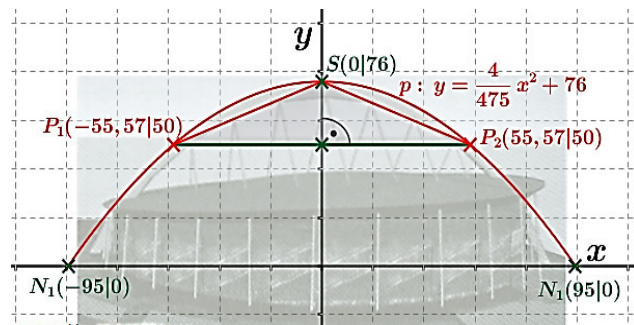
#### Lösung W4b/2013

##### Lösungslogik

Grüne Linie und Punkte sind gegeben.

Rote Linien sind gesucht.

Der Bogen der Arena entspricht einer nach unten geöffneten, in  $x$ -Richtung nicht verschobenen Parabel. Die allgemeine Gleichung dieser Parabel lautet  $y = ax^2 + c$ .



Aus der Aufgabenstellung geht hervor, dass der Scheitel dieser Parabel bei  $S(0|76)$  liegt, also ist  $c = 76$ . Weiterhin geht aus der Aufgabenstellung hervor, dass diese Parabel die  $x$ -Achse in  $N_1(-95|0)$  und  $N_2(95|0)$  schneidet.

Wir machen eine Punktprobe mit  $N_2$  (alternativ  $N_1$ ) und bestimmen damit den Koeffizienten  $a$  der Parabelgleichung.

Die Koordinaten des Punktes  $P$  ermitteln wir, indem wir die Gerade  $g$  mit  $y = 50$  mit der Parabel schneiden. Die Entfernung von  $P$  bis zum höchsten Punkt  $S$  (=Scheitelpunkt) berechnen wir dann über den Satz des Pythagoras.

##### Klausuraufschrieb

Funktionsgleichung der Parabel  $p$ :

$$p: y = ax^2 + c$$

$$c = 76$$

$$N_1 = (-95|0) \quad N_2 = (95|0)$$

$$0 = a \cdot 95^2 + 76$$

$$a = -\frac{76}{95^2} = -\frac{4}{475}$$

wegen  $S(0|76)$  höchster Punkt

wegen unterer Breite

Punktprobe mit  $N_2$

Die Funktionsgleichung der Parabel lautet  $y = -\frac{4}{475}x^2 + 76$

Entfernung des Punktes  $P$  vom höchsten Punkt des Bogens:

$$P: y_p = 50$$

$$-\frac{4}{475}x^2 + 76 = 50 \quad | \cdot 475$$

$$-4x^2 + 475 \cdot 76 = 475 \cdot 50 \quad | -475 \cdot 60$$

$$-4x^2 = 475 \cdot (50 - 76) = 475 \cdot (-26) \quad | :(-4)$$

$$x^2 = \frac{475 \cdot 26}{4} \quad | \sqrt{\quad}$$

$$x_{1,2} = \pm 55,57$$

$$P_1(-55,57|50); \quad P_2(55,57|50)$$

$$\overline{P_2S}: \overline{P_2S} = \sqrt{(x_{P_2} - x_S)^2 + (y_{P_2} - y_S)^2} \quad | \text{Satz des Pythagoras}$$

$$= \sqrt{(55,57 - 0)^2 + (50 - 76)^2} \approx 61,35$$

Der Punkt  $P$  ist 61,35 m vom höchsten Punkt des Bogens entfernt.